

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Частного учреждения - организации дополнительного**  
**профессионального образования «Учебно-консультационный центр**  
**Ассоциации международных автомобильных перевозчиков»**  
**(г. Улан-Удэ) за 2022 год**  
**(по состоянию на 1 апреля 2023 года)**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения - организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков» (г. Улан-Удэ) (далее – УКЦ), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 1 февраля 2022 года по 1 апреля 2023 года в УКЦ было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УКЦ и формирование отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования УКЦ включает в себя следующие этапы:

- 1) Планирование и подготовка работ по самообследованию УКЦ (с 1 по 15 февраля 2022 г.);
- 2) Организация и проведение самообследования в УКЦ (с 17 февраля по 15 марта 2022 г.);
- 3) Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 15 марта 2022 г. по 1 апреля 2022 г.);

4) Рассмотрение отчета Частным учреждением – организации дополнительного профессионального образования «Академии АСМАП» - учредителем УКЦ.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности УКЦ;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности УКЦ;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 сентября по 31 декабря 2022 года приказом директора от 1 февраля 2023 года был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Алексеев А.В., директор УКЦ - руководитель рабочей группы;
- Атанова Л.В., администратор-методист - секретарь рабочей группы;

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

УКЦ реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 03Л01 № 0001235, рег. №

2665) от «29» ноября 2016 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия.

УКЦ является учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем УКЦ является Частное учреждение – организация дополнительного профессионального образования «Академия АСМАП» (Академия АСМАП).

Место нахождения УКЦ: Российская Федерация, 670013, г. Улан-Удэ, ул. Жердева, дом 8а, строение 10.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в УКЦ является единственный Учредитель. К исключительной компетенции высшего органа управления в УКЦ относится утверждение Устава<sup>1</sup> и изменение Устава УКЦ, определение приоритетных направлений деятельности УКЦ, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности УКЦ за год и годового бухгалтерского баланса УКЦ, образование исполнительных и иных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, создание филиалов (представительств) Учреждения, реорганизация и ликвидация Учреждения, а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом УКЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью УКЦ.

Коллегиальными органами управления в УКЦ являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет, возглавляемый директором УКЦ.

Целями деятельности УКЦ являются:

– реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления

---

<sup>1</sup> Утвержден решением Учредителя - Частным учреждением – организацией дополнительного профессионального образования «Академия АСМАП» от 22 января 2019 года

образования в части дополнительного профессионального образования;

- осуществление образовательной деятельности по основным программам дополнительным профессиональным программам;

- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;

- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан - работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- содействие Учредителю в учебно-методическом и информационном обеспечении координации деятельности учебных организаций государств-участников СНГ, осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков;

- культурно-просветительская деятельность;

- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных.

УКЦ ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;
- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;
- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализация образовательных программ**

Основным видом деятельности УКЦ является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса УКЦ реализует дополнительные профессиональные программы.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются, утверждаются и реализуются УКЦ самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в УКЦ соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам УКЦ.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и

транспорта:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте»;

– приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2011 года № 281 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 282 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

За период до 31 декабря 2022 года в УКЦ АСМАП была реализована 1 образовательная программа профессиональной переподготовки, 2 образовательные программы повышения квалификации и 1 образовательная программа профессионального обучения повышения квалификации.

Общее количество слушателей за отчетный период составило 147 человек, из них по программам дополнительного профессионального образования - 45 (по

состоянию на 1 апреля 2023 года - 45 человек) и по программе профессионального обучения повышения квалификации – 102 (по состоянию на 1 апреля 2023 года - 140 человек)

За отчётный период 2022 года обучение слушателей было проведено в 14 группах (по состоянию на 1 апреля 2023 года - в 16 группах).

## **2.2. Организация образовательного процесса**

УКЦ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг УКЦ осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом по УКЦ от 1 октября 2015 г. №4.

Правоотношения между УКЦ, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, образец которого утверждён приказом по УКЦ от 1 октября 2015 года № 3 и соответствует требованиям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.

Зачисление на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом по УКЦ от 1 октября 2015 г. № 4. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам профессионального обучения повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации, утвержденного приказом по УКЦ от 1 декабря 2022 года № 3.

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и удостоверения о повышении квалификации, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых установлены локальным актом УКЦ (приказ по УКЦ от 1 октября 2015 года № 4).

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УКЦ, выдается справка об обучении.

Прием квалификационного экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта - управления государственного автодорожного надзора и УКЦ. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается директором УКЦ. Председателем аттестационной комиссии назначается директор УКЦ.



### 2.3. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с УКЦ и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних совместителей и работников по гражданско-правовому договору) по итогам 2022 года составило 6 человек, в том числе: имеющие высшее образование - 6 чел.; ученые степени - 5 человек (1 человек – доктор экономических наук, 3 человека - кандидаты технических наук, 1 человек – кандидат политических наук), 1 профессор и 3 доцента.

Образование всех преподавателей УКЦ соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, из них 80 % имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 40% преподавателей.

Педагогический состав УКЦ регулярно проходит повышение квалификации.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом УКЦ актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Система управления качеством**

В УКЦ функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности УКЦ и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденным приказом по УКЦ от 1 октября 2015 года № 5.

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:

- уровня индивидуальных учебных достижений, обучающихся;
- качества образовательной деятельности преподавателей;
- качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;
- удовлетворенности заказчиками образовательных услуг результатами

образования и условиями обучения;

эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы образовательной организации.

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 92% и по программе профессионального обучения повышения квалификации – 85%, что говорит о высоком качественном уровне подготовки слушателей.

### **3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса**

Для выявления соответствия образовательной деятельности УКЦ требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводятся анонимные социологические исследования слушателей.

Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких исследований разработаны специальные анкеты. Всего в 2022 году такие опросы прошли более 100 человек.

Результаты социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в УКЦ образовательных услуг. Средний показатель по программам превышает значение 4,5 из 5 возможных.

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ <sup>2</sup>**

| №№<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение |
|-----------|--|----------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |          |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | человек/%            | 33/22    |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/%            | 12/8     |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программе профессионального обучения повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации                | человек/%            | 102/70   |
| 1.4       | Количество реализуемых программ профессионального обучения повышения квалификации  | единиц               | 1        |
| 1.5       | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | единиц               | 3        |
| 1.5.1     | Программ повышения квалификации  | единиц               | 2        |
| 1.5.2     | Программ профессиональной переподготовки   | единиц               | 1        |
| 1.6       | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | единиц               | 0        |
| 1.6.1     | Программ повышения квалификации  | единиц               | 0        |
| 1.6.2     | Программ профессиональной переподготовки   | единиц               | 0        |

<sup>2</sup> в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

|        |  |           |      |
|--------|--|-----------|------|
| 1.7    | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                      | %         | 0    |
| 1.8    | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                  | %         | 0    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | человек/% | 5/83 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 3/50 |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | человек/% | 0/0  |
| 1.11.1 | Высшая   | человек/% | 0/0  |
| 1.11.2 | Первая   | человек/% | 0/0  |
| 1.12   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | лет       | 49   |
| 1.13   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | %         | -    |
| 2.     | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   |           |      |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -    |

|      |  |           |   |
|------|--|-----------|---|
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | - |
| 2.3  | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | - |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | - |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | - |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | - |
| 2.7  | Общий объем НИОКР  | тыс. руб. | - |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | - |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | %         | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | %         | - |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | единиц    | - |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | единиц    | - |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | человек   | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./%    | - |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц    | - |

|       |  |        |      |
|-------|--|--------|------|
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | -    |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц | -    |
| 3.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |        |      |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | кв. м. | 75,1 |
| 3.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м. | 0    |
| 3.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м. | 0    |
| 3.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м. | 75,1 |
| 3.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | единиц | 5,2  |
| 3.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | единиц | 38   |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | %      | 0    |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УКЦ располагает учебными и административным помещениями по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Жердева, дом 8а, строение 10 общей площадью 75.1 квадратных метров.

Учебные и административное помещения УКЦ, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам

профессионального обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.00300.05.16 от 26 мая 2016 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), в том числе СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07 «Изменение № 1 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 «Изменения № 2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение № 3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; СП 1.1.2193-07 «Изменения и дополнения № 1 к СП 1.1.1058-01»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10 «Изменения и дополнения № 1 к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»; СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

Учебные классы оснащены необходимой мебелью, техническими средствами обучения, а именно компьютерами с соответствующим программным обеспечением, объединенными в единую локальную сеть, мультимедийными проекторами и экранами (мониторами), информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами и другим учебным оборудованием.

В УКЦ имеются условия для организации питания и заключен договор с медицинской организацией на оказание медико-санитарной помощи обучающимся.

Таким образом, материально-техническая база УКЦ включает в себя



современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

## ВЫВОДЫ

1. Структура УКЦ соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Основным видом деятельности УКЦ является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
3. Организация образовательного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в УКЦ системами планирования всех видов работ и контроля исполнения.
4. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения слушателей и работодателей.
5. Контроль качества повышения квалификации слушателей является неотъемлемой частью системы управления качеством УКЦ. Контроль качества осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.
6. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.
7. Материально-техническая база УКЦ позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор УКЦ



Алексеев А.В.