

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Частного учреждения - организации дополнительного
профессионального образования «Учебно-консультационный центр
Ассоциации международных автомобильных перевозчиков»
(г. Улан-Удэ) за 2020 год
(по состоянию на 1 апреля 2021 года)

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения - организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков» (г. Улан-Удэ) (далее – УКЦ), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 1 февраля 2020 года по 1 апреля 2021 года в УКЦ было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УКЦ и формирование отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования УКЦ включает в себя следующие этапы:

- 1) Планирование и подготовка работ по самообследованию УКЦ (с 1 по 15 февраля 2020 г.);
- 2) Организация и проведение самообследования в УКЦ (с 17 февраля по 15 марта 2020 г.);
- 3) Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 15 марта 2020 г. по 1 апреля 2020 г.);

4) Рассмотрение отчета Частным учреждением – организации дополнительного профессионального образования «Академии АСМАП» - учредителем УКЦ.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности УКЦ;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности УКЦ;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 1 сентября по 31 декабря 2020 года приказом директора от 1 февраля 2021 года был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Алексеев А.В., директор УКЦ - руководитель рабочей группы;
- Атанова Л.В., администратор-методист - секретарь рабочей группы;

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

УКЦ реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 03Л01 № 0001235, рег. №

2665) от «29» ноября 2016 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия.

УКЦ является учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем УКЦ является Частное учреждение – организация дополнительного профессионального образования «Академия АСМАП» (Академия АСМАП).

Место нахождения УКЦ: Российская Федерация, 670013, г. Улан-Удэ, ул. Жердева, дом 8а, строение 10.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в УКЦ является единственный Учредитель. К исключительной компетенции высшего органа управления в УКЦ относится утверждение Устава¹ и изменение Устава УКЦ, определение приоритетных направлений деятельности УКЦ, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности УКЦ за год и годового бухгалтерского баланса УКЦ, образование исполнительных и иных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, создание филиалов (представительств) Учреждения, реорганизация и ликвидация Учреждения, а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом УКЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью УКЦ.

Коллегиальными органами управления в УКЦ являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет, возглавляемый директором УКЦ.

Целями деятельности УКЦ являются:

– реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления

¹ Утвержден решением Учредителя - Частным учреждением – организацией дополнительного профессионального образования «Академия АСМАП» от 25 августа 2015 года

образования в части дополнительного профессионального образования;

- осуществление образовательной деятельности по основным программам дополнительным профессиональным программам;

- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;

- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан - работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- содействие Учредителю в учебно-методическом и информационном обеспечении координации деятельности учебных организаций государств-участников СНГ, осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков;

- культурно-просветительская деятельность;

- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных.

УКЦ ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;
- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;
- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности УКЦ является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса УКЦ реализует дополнительные профессиональные программы.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются, утверждаются и реализуются УКЦ самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в УКЦ соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам УКЦ.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и

транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

За период до 31 декабря 2020 года в УКЦ АСМАП была реализована 1 образовательная программа профессиональной переподготовки, 2 образовательные программы повышения квалификации и 1 образовательная программа профессионального обучения повышения квалификации.

Общее количество слушателей за отчетный период составило 160 человек, из них по программам дополнительного профессионального образования - 93 (по

состоянию на 1 апреля 2021 года - 116 человек) и по программе профессионального обучения повышения квалификации – 67 (по состоянию на 1 апреля 2021 года - 73 человек)

За отчётный период 2021 года обучение слушателей было проведено в 18 группах (по состоянию на 1 апреля 2021 года - в 21 группах).

2.2. Организация образовательного процесса

УКЦ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг УКЦ осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом по УКЦ от 1 октября 2015 г. №4.

Правоотношения между УКЦ, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, образец которого утверждён приказом по УКЦ от 1 октября 2015 года № 3 и соответствует требованиям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.

Зачисление на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом по УКЦ от 1 октября 2015 г. № 4. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам профессионального обучения повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации, утвержденного приказом по УКЦ от 1 декабря 2016 года № 3.

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и удостоверения о повышении квалификации, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых установлены локальным актом УКЦ (приказ по УКЦ от 1 октября 2015 года № 4).

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УКЦ, выдается справка об обучении.

Прием квалификационного экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере транспорта - управления государственного автодорожного надзора и УКЦ. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается директором УКЦ. Председателем аттестационной комиссии назначается директор УКЦ.

2.3. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с УКЦ и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (штатных, внутренних совместителей и работников по гражданско-правовому договору) по итогам 2020 года составило 6 человек, в том числе: имеющие высшее образование - 6 чел.; ученые степени - 5 человек (1 человек – доктор экономических наук, 3 человека - кандидаты технических наук, 1 человек – кандидат политических наук), 1 профессор и 3 доцента.

Образование всех преподавателей УКЦ соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, из них 80 % имеют общий стаж работы более 10 лет, а стаж работы по специальности более 10 лет имеют 40% преподавателей.

Педагогический состав УКЦ регулярно проходит повышение квалификации.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом УКЦ актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В УКЦ функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности УКЦ и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденным приказом по УКЦ от 1 октября 2015 года № 4.

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:

- уровня индивидуальных учебных достижений, обучающихся;
 - качества образовательной деятельности преподавателей;
 - качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;
- удовлетворенности заказчиками образовательных услуг результатами

образования и условиями обучения;

эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы образовательной организации.

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 90,2% и по программе профессионального обучения повышения квалификации – 85%, что говорит о высоком качественном уровне подготовки слушателей.

3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности УКЦ требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводятся анонимные социологические исследования слушателей.

Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких исследований разработаны специальные анкеты. Всего в 2020 году такие опросы прошли более 100 человек.

Результаты социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в УКЦ образовательных услуг. Средний показатель по программам превышает значение 4,5 из 5 возможных.

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ²**

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	24/15
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	69/43
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программе профессионального обучения повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	67/42
1.4	Количество реализуемых программ профессионального обучения повышения квалификации	единиц	1
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.6.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0

² в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/83
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0
1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	75,1
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	75,1
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	5,2
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	38
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УКЦ располагает учебными и административным помещениями по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Жердева, дом 8а, строение 10 общей площадью 75.1 квадратных метров.

Учебные и административное помещения УКЦ, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам

профессионального обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.00300.05.16 от 26 мая 2016 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), в том числе СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07 «Изменение № 1 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 «Изменения № 2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение № 3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»; СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; СП 1.1.2193-07 «Изменения и дополнения № 1 к СП 1.1.1058-01»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»; СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10 «Изменения и дополнения № 1 к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»; СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

Учебные классы оснащены необходимой мебелью, техническими средствами обучения, а именно компьютерами с соответствующим программным обеспечением, объединенными в единую локальную сеть, мультимедийными проекторами и экранами (мониторами), информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами и другим учебным оборудованием.

В УКЦ имеются условия для организации питания и заключен договор с медицинской организацией на оказание медико-санитарной помощи обучающимся.

Таким образом, материально-техническая база УКЦ включает в себя

современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

ВЫВОДЫ

1. Структура УКЦ соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Основным видом деятельности УКЦ является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
3. Организация образовательного процесса отличается четкостью и обеспечивается созданными в УКЦ системами планирования всех видов работ и контроля исполнения.
4. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения слушателей и работодателей.
5. Контроль качества повышения квалификации слушателей является неотъемлемой частью системы управления качеством УКЦ. Контроль качества осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.
6. Преподавательский состав соответствует профилю преподаваемых предметов и дисциплин.
7. Материально-техническая база УКЦ позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор УКЦ



Алексеев А.В.